

BIBLIOGRAPHIE.

Marylène CONSTANT  
Collège de LA BASSEE

PERETTI et ALII : Recueil d'instruments et de processus d'évaluation formative

Tomes 1 et 2 INRP 1980

Ouvrage concernant toutes les matières.

Recueil de plus de 800 grilles d'évaluation sous des formes très variées.

MACCARIO Bernard : Théorie et pratique de l'évaluation dans la pédagogie des A.P.S.

Vigot 1982.

La première partie du livre est générale et centre bien les problèmes posés par l'évaluation.

Dans sa 2ème partie, il traite de l'évaluation en éducation physique et sportive.

MEYER et PHELUT : Apprendre à écrire le français au collège.

Ed. Chroniques sociales,

7, rue du plat. 69000 Lyon Cedex.

De nombreuses grilles utilisables dans la classe (avec prudence).

C'est un ouvrage concret se présentant comme un plan de formation en écriture sur 4 ans de la 6ème à la 3ème.

Nelly LESELBAUM et ALII : Autonomie et auto évaluation.

Economica 1982.

Intéressera davantage les enseignants en second cycle.

Revue française de pédagogie : Article de NOIZET et CAVERNI.

n° 52. Jan. Fév. Mars 83.

"Les procédures d'évaluation ont-elles leur part de responsabilité dans l'échec scolaire ?"

Ajoute un problème de l'échec scolaire un peu jusque là oublié : l'échec peut être suscité (en plus des capacités cognitives, des motivations, des problèmes socio-culturels) par les procédures même à partir desquels l'échec est mis en évidence.

Pratique n° 29    La correction de rédaction  
(épuisé)

9 Rue du Patural    Metz.

Ancien mais encore d'actualité notamment l'article de C. MASSERON.

Pratique n° 44    L'évaluation

Une série d'articles fort intéressants à signaler surtout l'article de J.F. HALTE consacré à l'annotation de copies où celui-ci met en évidence le type de jugement majoritairement porté sur les copies d'élèves et les transformations à y apporter.

L'article de B. DUHAMEL "Observer les compétences en lecture en CM<sub>2</sub> et 6ème" développe des perspectives intéressantes qui permettraient sûrement d'élaborer des "tests" de lecture plus complets et plus rationnels.

L'article de Y. REUTER "Pour une autre pratique de l'erreur" propose entre autre de poser un autre regard sur la faute ! - concret et applicable dans tous les domaines de l'enseignement du français et ailleurs à mettre en relation avec l'article du même auteur paru dans le n° 46 (Orthographe/s) "Améliorer l'orthographe au collège".

Bulletin du CERTEIC n° 7 : Université de Lille III

B.P. 149 59653 Villeneuve d'Ascq. 20.91.92.02

Des professeurs face à la correction de copies aux élèves face aux copies corrigées. Tout un programme...

Repères n° 66    Mai 85.    Revue de l'I N R P.

"Des outils, des procédures pour évaluer les écrits..."

Comment associer les élèves à la formulation de critères d'évaluation ?

Comment concevoir des procédures d'évaluation ?

Grande clarté de l'article de C. GARCIA DEBANC quand elle passe en revue toutes les procédures d'évaluation.

Bibliographie forcément incomplète puisque partisane ...